

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«Современные вызовы и трансформация образования:
пути и решения»**

РЕЗОЛЮЦИЯ

24-25 августа 2023 г.
г. Ханты-Мансийск

24-25 августа 2023 года в городе Ханты-Мансийске прошло Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2023 года **«Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения»**.

Организаторы Совещания: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Участниками Совещания были: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, учреждений культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и иных субъектов Российской Федерации, руководители и специалисты государственных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры и спорта, представители Министерства просвещения Российской Федерации, ведущие ученые и эксперты системы образования Российской Федерации, представители ведущих Российских издательств, цифровых и образовательных компаний, представители родительской общественности, обучающиеся школ города Ханты-Мансийска, заинтересованная общественность.

Цель проведения Совещания: привлечение внимания педагогической, ученической, родительской общественности к профессии педагога, развитию наставничества в системе образования, проведению открытого профессионального-педагогического обсуждения ресурсов формирования единого образовательного пространства на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на воспитание гражданина России, подготовку профессионалов и социально-экономическое развитие Югры в целом.

Работа на площадках Совещания была организована при участии более 50 экспертов из ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, организаций сферы культуры и спорта субъектов Российской Федерации: городов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Сургута, Нижневартовска, Ханты-Мансийска, Московской области, Тюменской области, Нижегородской области, Краснодарского края, Чеченской Республики, Республики Татарстан и Республики Мордовия на 7 параллельных треках Совещания по обсуждению вопросов:

- Реализации мероприятий Года педагога и наставника (Трек № 1);
- Организации воспитательной деятельности (Трек №2);
- Организации профессиональной ориентации обучающихся (Трек №3);
- Эффективной модели наставничества – педагогической династии (Трек №4);
- Психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде на региональной конференции школьных психологов (Трек №5);
- Сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера в рамках Педагогической мастерской «Родной язык - мой клад, моё богатство» (Трек № 6);
- Профессионального обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Трек №7).

Совещание проходило в смешанном формате: очно (в г. Ханты-Мансийск) и дистанционно (онлайн-трансляция на портале: <https://pedsovet2023.iro86.ru/>).

Общее количество участников Совещания составило 2564 человека, в том числе очно – более 1400 человек. В составе участников Совещания 59 представителей органов власти, 135 руководителей и специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры и спорта, муниципальных методических центров, 1646 руководящих и

педагогических работников образовательных организаций, 119 представителей учреждений культуры, более 120 представителей организаций физической культуры и спорта; более 40 руководителей местных, первичных организаций Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 177 представителей педагогических династий, 98 победителей конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней, 530 классных руководителей и кураторов групп, 75 советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 176 молодых педагогов, 57 членов регионального учебно-методического объединения и региональных методистов, ветераны труда, заслуженные учителя, заслуженные работники культуры, заслуженные деятели физической культуры и спорта, депутаты, волонтеры, родительская общественность, более 300 обучающихся города Ханты-Мансийска.

В рамках пленарного заседания «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения», а также специально организованного профессионального общения в формате панельных дискуссий, образовательных и диалоговых площадок, региональных конференций, круглых столов, стратегических и научно-методических сессий, мастер-классов, тренингов и лекториев по вопросам модернизации образования и формирования развивающей образовательной среды для обеспечения устойчивого развития Югры и поддержания процессов непрерывного образования внимание участников Сопевания акцентировано на ключевых вызовах современной системы образования и перечне приоритетных задач педагогического сообщества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, среди которых:

- Формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации. Введение федеральных основных общеобразовательных программ. Использование ключевых инструментов обеспечения единого образовательного пространства;
- Цифровая трансформация отрасли «Образование»;
- Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Повышение роли «Движения Первых» в воспитательной деятельности образовательных организаций;
- Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Внедрение проектного менеджмента в развитии воспитательного пространства школы;
- Реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Выстраивание единой системы воспитательной работы в образовательных организациях;
- Построение единой системы военно-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Взаимодействие школы и семьи по формированию и развитию патриотизма. Сохранение исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России;
- Использование проектов Президентской библиотеки как инструмента духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- Использование ресурсов Русского географического общества в педагогической практике учителей. Использование воспитательного потенциала школьного курса географии. Формирование экологической культуры школьников;
- Сохранение культуры народов Севера в местах традиционного проживания. Реализация проекта «Этнобанк». Создание национального корпуса языков народов ханты и манси;

- Введение единой системы профессиональной ориентации школьников. Цифровые решения в области профессиональной ориентации (на примере платформы «Билет в будущее»). Усиление роли внеурочной деятельности и дополнительного образования в профессиональном самоопределении школьников. Реализация сетевых образовательных программ;
- Функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: региональная и муниципальная составляющие при оценке эффективности;
- Формирование сети психолого-педагогических классов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- Формирование безопасного образовательного пространства. Усиление роли психологической службы образовательной организации в развитии личности ребенка. Управление конфликтами, методы и технологии управления конфликтами. Организация деятельности психологической службы в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном уровне;
- Внедрение региональной интеллектуальной системы управления научно-методическим сопровождением педагогических работников и управленческих кадров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Наставничество педагогических работников в образовательных организациях Югры: анализ ситуации, перспективы развития;
- **Эффективная деятельность методистов в процессах формирования и сопровождения пар: наставник-наставляемый;**
- Новые подходы к процедуре аттестации педагогических работников;
- Изменения в системе оплаты труда педагогических работников;
- Упрощение документооборота в образовательной организации. Эффективное использование ресурсов ГИС «Образование Югры»;
- Функционирование муниципальных и школьных инновационных проектных команд: форматы проектных интенсивов и варианты их консалтингового сопровождения;
- Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- Выполнение требований к лицензированию и аккредитации образовательных организаций, реализующих дополнительные программы спортивной подготовки;
- Внедрение эффективных межведомственных механизмов и инструментов координации сети спортивных школ в ХМАО-Югре: синхронизация по целям, приоритетам, контрольным показателям, оценке эффективности;
- Аттестация тренерского состава спортивных школ ХМАО-Югры на квалификационные категории после перехода в статус педагогических работников: учет специфики деятельности в области физической культуры и спорта;
- Организация профессионального развития и повышения квалификации работников спортивных школ ХМАО-Югры: вопросы межведомственного взаимодействия;

– Реализация Федерального проекта «Профессионалитет» в Югре: промежуточные результаты приемной кампании, планы по развитию. Создание условий для участия молодежи Югры в процессах экономического и социального развития региона. Организация работы по содействию трудоустройству студентов и выпускников. Реализация пилотного проекта «Школа-колледж»;

– Обеспечение ресурсов профессионального роста молодежи Югры.

В работе выставки и мастер-классов ведущих Российских издательств, цифровых и образовательных компаний особое внимание участников Сопровождающего совещания, в том числе руководителей и педагогов, родителей и обучающихся, было привлечено к демонстрации и апробации цифровых образовательных ресурсов и технологий в формате тренингов, мастерских, квизов по профориентации обучающихся, квест-игр, круглых столов: площадка ассоциации 3D образования; мобильный кванториум; мобильный туризм; интерактивный класс по сервисному дизайну; аппаратно-программный комплекс «Стань чемпионом»; трансформация образовательной робототехники в современной системе образования; знакомство с образовательными робототехническими комплексами; о возможности создания облачной сети библиотек; прототипирование с использованием 3D-печати; обучение программированию школьников и студентов колледжей и техникумов в рамках проекта «Код будущего»; инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых.

По результатам работы участниками Сопровождающего совещания была принята настоящая резолюция.

Участники Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения» считают особо значимыми следующие позиции:

– объединение стратегии и механизмов развития систем образования, культуры, физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в целях решения общей задачи: воспитание гармоничной, здоровой и развитой личности, создание возможностей для самореализации и развития талантов, воспитание гражданина России, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом;

– формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, внедрение и информационно-методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» во всех общеобразовательных организациях региона как механизма создания и развития единого образовательного пространства;

– введение единой модели профориентационной работы в школе, объединившей федеральный проект «Билет в будущее» и региональный проект «Будущий профессионал»;

– продолжение работы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– расширение форм общественно-значимых мероприятий, направленных на привлечение внимания научно-педагогической общественности и широкой молодежной аудитории к обсуждению смыслового содержания патриотизма как одной из высших духовных ценностей, к социальной значимости патриотизма как унаследованного, способного сплотить российское

общество и объединить усилия его членов в созидательной деятельности на благо Отечества и всего человечества;

- обеспечение взаимодействия школы и семьи по формированию и развитию патриотизма;

- включение в основу воспитательной работы в образовательной организации традиционные ценности, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России;

- информационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- необходимость включения в учебные планы среднего общего образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры дополнительных учебных предметов или курсов по выбору обучающихся, предлагаемых образовательными организациями, следующих предметов: История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии со спецификой и возможностями образовательных организаций с целью использования воспитательного потенциала школьных курсов географии и истории, формирования экологической культуры школьников;

- внедрение единой автоматизированной информационной системы «Кабинет психолога», позволяющей унифицировать подходы к проведению диагностик и мониторингов, создающей возможности для родителей и обучающихся получить профессиональную консультацию от специалистов ассоциации психологов Югры;

- формирование психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2023-2024 учебного года и ее эффективная деятельность, позволяющие обеспечить условия для создания безопасного образовательного пространства в образовательных организациях региона;

- продолжение работы по реализации проекта «Президентская библиотека в Югре» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2013 года и Планом мероприятий «дорожная карта» по использованию информационно-образовательного потенциала Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023–2025 годы от 14 июня 2023 года;

- эффективная поддержка региональных точек роста и развития личностного потенциала педагогических работников; обеспечение условий для повышения качества образования;

- продолжение работы по активному использованию методологии наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между педагогами - стажистами, молодыми педагогами;

- привлечение обучающихся школ Югры в реализацию (планирование) проектов в рамках инициативного бюджетирования;

- создание детских научных площадок;

– в рамках заключения договоров о целевом обучении выпускников школ в системе высшего (педагогического) образования предусмотреть:

участие, в качестве стороны договора, органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в целях учета объективного прогноза потребностей в педагогических кадрах в муниципальном образовании и обеспечения гарантий трудоустройства специалиста;

возможности заключения договоров о целевом обучении выпускников школ, функционирующих в других субъектах Российской Федерации, в целях привлечения в регион успешных и мотивированных специалистов, членов педагогических династий Югры.

Участники Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения» обращаются с предложениями в адрес:

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– обеспечить условия по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения концептуальных подходов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в регионе;

– обеспечить условия для профессионально-общественного обсуждения, апробации и реализации проекта развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогов Югры;

– обеспечить условия для развития творческого потенциала наставников, непрерывное повышение ими своей «цифровой грамотности», уровня профессионализма, коммуникативной компетентности (*создание банка лучших практик наставников, площадок для обмена опытом, развитие сетевых сообществ наставников, школ молодых педагогов, «встречного наставничества» и др.*);

– обеспечить условия для разработки современных учебных пособий по истории и географии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществления повышения квалификации учителей по преподаванию предметов «История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и «География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– обеспечить условия по формированию психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2023-2024 учебного года;

– развивать и поддерживать конкурсное движение, создать условия для подготовки педагогов к результативному участию в профессиональных, художественных, технических конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах регионального, федерального уровня;

– обеспечить комплекс условий для проведения конкурса "Педагог года" в системе среднего профессионального образования;

– обеспечить поддержку деятельности окружного Клуба «Воспитатель ХМАО – Югры»;

– рассмотреть вопрос об условиях стимулирования руководителей школ региона – участников проекта «Школа Минпросвещения России», показавших высокую эффективность реализации проекта;

– разработать рекомендации по аттестации педагогических и руководящих работников организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной

подготовки, в том числе в части признания лицам, переведенным на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и имеющим квалификационные категории тренеров, квалификационные категории педагогических работников;

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– обеспечить условия для внедрения эффективных мер мотивации и стимулирования всех управленческих и педагогических кадров, включенных в наставничество на региональном, муниципальном и институциональном уровнях (координаторы, кураторы, наставники);

– продолжить практику популяризации наставнического движения в Югре через развитие конкурсного движения и проведение общественно-значимых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и продвижение лучших практик наставничества, укрепление и развития института наставничества педагогов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

– совместно с образовательными организациями высшего образования автономного округа, АУ «Институт развития образования» разработать проект по созданию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре единой системы организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников сферы образования, культуры, физической культуры и спорта;

Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– обеспечить разработку и внедрение в организациях сферы физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального стандарта наставничества, а также комплекса мер, направленных на развитие института наставничества в сфере физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Руководителей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб:

– обеспечить условия для профессионально-общественного обсуждения, апробации и реализации проекта развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогов Югры;

– создать условия для эффективного функционирования муниципальных методических служб по обеспечению адресной методической поддержки образовательных организаций, сетевого взаимодействия муниципального, межмуниципального, регионального и федерального уровней.

– обеспечить условия для внедрения эффективных мер мотивации и стимулирования всех управленческих и педагогических кадров, включенных в наставничество на региональном, муниципальном и институциональном уровнях (координаторы, кураторы, наставники);

– продолжить практику популяризации наставнического движения в Югре через развитие конкурсного движения и проведение общественно-значимых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и продвижение лучших практик наставничества,

укрепление и развития института наставничества педагогов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;

- обеспечить условия и возможности для развития творческого потенциала самих наставников, непрерывное повышение ими своей «цифровой грамотности», уровня профессионализма, коммуникативной компетентности (*создание банка лучших практик наставников, площадок для обмена опытом, развитие сетевых сообществ наставников, школ молодых педагогов, «встречного наставничества» и др.*);

- развивать и поддерживать конкурсное движение, создать условия для подготовки педагогов к результативному участию в профессиональных, художественных, технических конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах регионального, федерального уровня;

- обеспечить условия в 2023-2024 учебном году проведение очных стажировок в школах – участниках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить реализацию мероприятий по формированию психологической службы в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2023-2024 учебного года;

- рассмотреть возможность реализации образовательного проекта «Стойбищная школа-сад» с целью обеспечения доступного дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территориях традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности, на отдаленных стойбищах;

- организовать круглогодичные образовательные смены, в том числе в период летних каникул, по профессиональной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций интернатного типа (из числа коренных малочисленных народов Севера) по направлениям, связанным с традиционной хозяйственной деятельностью;

- рассмотреть возможность тиражирования проекта «Волонтеры Президентской» в муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Югры:

- обеспечить условия для профессионально-общественного обсуждения, апробации и реализации проекта развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогов Югры;

- обеспечить возможности для развития творческого потенциала самих наставников, непрерывное повышение ими своей «цифровой грамотности», уровня профессионализма, коммуникативной компетентности (*создание банка лучших практик наставников, площадок для обмена опытом, развитие сетевых сообществ наставников, школ молодых педагогов, «встречного наставничества» и др.*);

- обеспечить совершенствование практики отбора и подготовки наставников, которым должны быть присущи такие качества, как потребность в профессиональном и личностном развитии, умение создавать комфортную и дружелюбную атмосферу (*обновление региональной базы наставников, организация обучения наставников в различных формах, в том числе в форме стажировки*).

- обеспечить мероприятия по формированию психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2023-2024 учебного года;

- запланировать в 2023-2024 году издание регионального сборника лучших методических материалов и практик по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- по результатам региональной акции «Дорога просвещения» создать региональный банк лучших педагогических практик проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

Профессиональных организаций высшего и среднего профессионального образования, реализующих подготовку педагогических кадров по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

- обеспечить выполнение мероприятий («дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2023-2024 годы;

Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»:

- создать электронный банк лучших образовательных программ, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов по изучению родных (хантыйский, мансийский, ненецкий) языков и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с последующей интеграцией на платформе «Этнобанка»;

Руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей:

- обеспечить условия для профессионально-общественного обсуждения, апробации и реализации проекта развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогов Югры;

- обеспечить мероприятия по формированию психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2023-2024 учебного года;

- обеспечить условия для внедрения эффективных мер мотивации и стимулирования всех управленческих и педагогических кадров, включенных в наставничество на региональном, муниципальном и институциональном уровнях (координаторы, кураторы, наставники);

- обеспечить возможности для развития творческого потенциала самих наставников, непрерывное повышение ими своей «цифровой грамотности», уровня профессионализма, коммуникативной компетентности (*создание банка лучших практик наставников, площадок для обмена опытом, развитие сетевых сообществ наставников, школ молодых педагогов, «встречного наставничества» и др.*);

- организовать работу над развитием гражданской позиции и социальной активности молодых людей, их включенности в жизнь российского государства, в утверждение российских духовных ценностей (*привлечение молодых педагогов к активному участию (соучастию) в общественно-значимых мероприятиях*);

– обеспечить совершенствование практики отбора и подготовки наставников, которым должны быть присущи такие качества, как потребность в профессиональном и личностном развитии, умение создавать комфортную и дружелюбную атмосферу (*обновление региональной базы наставников, организация обучения наставников в различных формах, в том числе в форме стажировки*);

– организовать работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросу возможности выбора изучения родного (хантыйский, мансийский, ненецкий) языка несовершеннолетними обучающимися;

– провести анализ потребности педагогических кадров для преподавания родного (хантыйский, мансийский, ненецкий) языка и направить соответствующую информацию в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– активно участвовать в реализации образовательных программ и проектов по развитию профессиональных и личностных компетенций у молодых специалистов;

– активно привлекать родителей и обучающихся (выпускников) школы к проведению занятий «Разговоры о важном»;

– внедрять в практику новые формы и методы работы, эффективные технологии патриотического воспитания с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания с учетом регионального компонента и возрастных особенностей, ориентированные, в первую очередь, на подростковую и молодежную аудитории; обеспечивать распространение опыта работы в организации патриотического воспитания;

– обеспечить условия для сетевого партнерства с профессиональными организациями высшего и среднего профессионального образования, реализующими подготовку педагогических кадров по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в целях создания профильных психолого-педагогических классов (групп), в том числе виртуальных педагогических классов.

Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации:

– считать основными целевыми установками в деятельности территориальных, первичных профсоюзных организаций округа:

эффективную поддержку региональных точек роста и развития личностного потенциала педагогических работников; обеспечение условий для повышения качества образования;

формирование единой духовно-нравственной среды, российской гражданской идентичности, ориентированной на воспитание патриотизма, традиционных российских духовных и культурных ценностей;

– продолжить реализацию профсоюзных Проектов «Обучение», «Цифровизация», «Профсоюз – территория здоровья»;

– обеспечить эффективную поддержку региональных точек роста и развития личностного потенциала педагогических работников;

– организовать работу над развитием гражданской позиции и социальной активности молодых людей, их включенности в жизнь российского государства, в утверждение российских духовных ценностей (*привлечение молодых педагогов к активному участию (соучастию) в общественно-значимых мероприятиях*);

Учебно-методических объединений регионального, муниципального и институционального уровней Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– обеспечить условия для профессионально-общественного обсуждения, апробации и реализации проекта развития регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогов Югры.